



## TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2020

### Primer Año Medio

Ejes	Contenidos y/o Habilidades
<b>Números</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar números enteros en la recta numérica y determinar relaciones de orden entre ellos; emplear procedimientos de cálculo para operatoria con números enteros (adición y sustracción).</li><li>• Calcular potencia y aplicar las propiedades relativas a la multiplicación y división de potencias que tienen base natural y exponente natural y base racional.</li><li>• Notación científica.</li><li>• Resolver problemas en contextos rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas con números fraccionarios y números decimales finitos.</li><li>• Concepto de porcentaje de manera concreta, simbólica y pictórica. Reconocer una Raíz cuadrada como cuadrado perfecto y encontrar su simplificación.</li></ul>
<b>Álgebra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer expresiones semejantes en distintos contextos, traducir expresiones en lenguaje natural a simbólico y viceversa.</li><li>• Valorar numéricamente expresiones con letras.</li><li>• Resolver ecuaciones de primer grado, con una incógnita, utilizando diversas estrategias.</li></ul>
<b>Geometría</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar triángulos a partir de las medidas de sus lados y ángulos. Cálculo de área, perímetro y volumen en figuras planas.</li><li>• Reconocer los ángulos exteriores y los interiores de distintos polígonos.</li><li>• Identificar y aplicar el Teorema de Pitágoras en triángulos rectángulos.</li></ul>
<b>Datos y Azar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de tablas de frecuencias para datos no agrupados y gráficos.</li></ul>



**TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2020**

**Segundo año medio**

<b>Ejes</b>	<b>Contenidos y/o Habilidades</b>
<b>Números</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer el conjunto de los números racionales.</li><li>• Establecer relaciones de orden y densidad en <math>Q</math>.</li><li>• Realizar transformaciones de decimal a fracción y viceversa.</li><li>• Calcular operaciones que involucran propiedades de potencias con base fraccionaria y exponente entero.</li><li>• Relacionar una expresión con su respectiva Notación Científica.</li><li>• Aproximar por redondeo y por truncamiento.</li></ul>
<b>Álgebra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reducir términos semejantes en diversas expresiones algebraicas.</li><li>• Realizar Multiplicaciones de expresiones algebraicas.</li><li>• Calcular multiplicaciones de expresiones algebraicas utilizando productos notables.</li><li>• Factorizar expresiones algebraicas.</li><li>• Reconocer y caracterizar una función afín y la función lineal.</li></ul>
<b>Geometría</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer y diferenciar distintas transformaciones isométricas en el plano cartesiano.</li></ul>
<b>Datos y Azar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtención e interpretación de datos a partir de gráficos.</li><li>• Analizar e Identificar uso de tablas de frecuencias para datos no agrupados y obtención e interpretación de datos a partir de gráficos.</li></ul>



## TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2020

### Tercer Año Medio

Ejes	Contenidos y/o Habilidades
<b>Números</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y Reconocer el Conjunto de los números reales.</li><li>• Orden y densidad en los números reales.</li><li>• Calcular diversas operaciones que involucran propiedades con potencias, logaritmos y raíces enésimas.</li></ul>
<b>Álgebra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Operatoria con expresiones algebraicas. (Multiplicación y factorización de expresiones algebraicas.)</li><li>• Mostrar que comprenden la función cuadrática.</li><li>• Reconocer la función cuadrática en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.</li><li>• Identificar los elementos de la parábola.</li><li>• Determinar puntos especiales de su gráfica.</li><li>• Resolver una ecuación cuadrática.</li><li>• Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problema de la vida diaria y de otras asignatura.</li></ul>
<b>Geometría</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar el teorema de Tales mediante las propiedades de la homotecia, para aplicarlo en la resolución de problemas.</li><li>• Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.</li></ul>
<b>Datos y Azar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos.</li><li>• Comparar poblaciones mediante la confección de gráficos "xy" para dos atributos de muestras, de manera concreta y pictórica.</li></ul>



## TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2020

### Cuarto Año Medio

Ejes	Contenidos y/o Habilidades
<b>Números</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar números enteros en la recta numérica y determinar relaciones de orden entre ellos; emplear procedimientos de cálculo para operatoria con números reales y complejos (adición y sustracción).</li><li>• Calcular potencia y aplicar las propiedades relativas a la multiplicación y división de potencias que tienen base natural y exponente natural y base racional.</li><li>• Notación científica.</li><li>• Resolver problemas en contextos rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas con números fraccionarios y números decimales finitos.</li><li>• Concepto de porcentaje de manera concreta, simbólica y pictórica.</li><li>• Reconocer una raíz cuadrada como cuadrado perfecto y encontrar su simplificación.</li></ul>
<b>Álgebra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar una Ecuación de segundo grado y encuentra sus soluciones.</li><li>• Analizar una Función cuadrática y reconoce sus elementos a través de sus propiedades.</li><li>• Operatoria con expresiones algebraicas. (Multiplicación y factorización de expresiones algebraicas.)</li><li>• Mostrar que comprenden la función cuadrática. Reconociendo la función cuadrática en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. (Identificar los elementos de la parábola).</li><li>• Determinando puntos especiales de su gráfica. Ecuación cuadrática y resolución.</li><li>• Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problema de la vida diaria y de otras asignaturas.</li></ul>
<b>Geometría</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar propiedades y reconocer elementos del círculo y circunferencia.</li><li>• Desarrollar el teorema de Tales mediante las propiedades de la homotecia, para aplicarlo en la resolución de problemas.</li><li>• Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.</li><li>• Reconocer las transformaciones isométricas en la figura entregada.</li></ul>
<b>Datos y Azar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos.</li><li>• Comparar poblaciones mediante la confección de gráficos "xy" para dos atributos de muestras, de manera concreta y pictórica.</li></ul>