



TEMARIOS EXAMEN DE ADMISIÓN 2018

ASIGNATURA LENGUAJE

1° Básico

| Eje | Contenido y/o Habilidades |
|------------------|--|
| LECTURA | Comprensión lectora: Extraer información explícita, reconociendo datos expuestos y parciales en un texto. Leer palabras simples. Conciencia fonológica: Contar sílabas. Reconocer vocales. Reconocer palabras con un mismo sonido inicial. |
| ESCRITURA | Escribir su nombre con letra manuscrita. |



2° Básico

| Eje | Contenido y/o Habilidades |
|------------------|---|
| LECTURA | Localización de información explícita de manera directa. Comprensión global del texto, identificando ideas principales, la función del texto y ordenando secuencias. Reflexión sobre la forma del texto reconociendo el tipo y el propósito. Reflexión sobre el contenido del texto opinando y fundamentando acerca de lo leído. |
| ESCRITURA | Elaboración de un título a partir de imagen. Redacción de texto considerando los tres momentos de una secuencia narrativa. Uso de ortografía literal y puntual. Letra legible y clara. |



3° Básico

| Eje | Contenido y/o Habilidades |
|------------------|---|
| LECTURA | Obtener información explícita, implícita e inferencial de manera directa e indirecta. Comprender globalmente un texto identificando la idea principal, función del texto y ordenando secuencias. Elaborar una interpretación considerando significados en contexto, causa-efecto y problema-solución. Reflexionar sobre la forma del texto contemplando el tipo de texto y su propósito. Opinar y fundamentar acerca de lo leído. |
| ESCRITURA | Redacción de respuestas a preguntas abiertas. Uso de ortografía literal y puntual. Letra legible y clara. |



4° Básico

| Eje | Contenido y/o Habilidades |
|----------------------------------|---|
| LECTURA | Comprensión lectora: Extraer información explícita de un texto Realizar inferencias a partir de información explícita. Comprender el sentido global de un texto a partir de información explícita e implícita. Determinar el significado de palabras a partir de claves contextuales. |
| ESCRITURA | Escritura libre y guiada: Producir un texto de acuerdo a un tema central, de manera coherente y utilizando elementos gramaticales. Emplear ortografía literal, acentual y puntual. Argumentar opiniones. Realizar comentarios. |
| HERRAMIENTAS DE LA LENGUA | Reconocimiento de tipología textual: Reconocer función gramatical de palabras, estructuras y expresiones. |



5° Básico

| Eje | Contenido y/o Habilidades |
|----------------------------------|--|
| LECTURA | Comprensión Lectora en textos literarios y no literarios: Extraer información explícita e implícita de un texto Realizar inferencias a partir de la información de un texto. Comprender el sentido global de un texto a partir de información explícita e implícita. Determinar el significado de palabras utilizando claves contextuales. Identificar tipos de textos, estructura y propósitos comunicativos. Explicar las características físicas y psicológicas de los personajes de un texto narrativo, expresar opiniones sobre sus actitudes y acciones, determinando las consecuencias de hechos y acciones. Analizar un texto lírico, comprendiendo cómo el lenguaje poético apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector. |
| ESCRITURA | Escritura libre y guiada: Producir un texto de acuerdo a un tema central, de manera coherente y utilizando elementos gramaticales. Aplicar reglas de ortografía literal, acentual y puntual. Utilizar Conectores correctamente Argumentar opiniones. Realizar comentarios. |
| HERRAMIENTAS DE LA LENGUA | Identificar elementos textuales. Reconocer función gramatical de palabras, estructuras y expresiones. |



6° Básico

| Eje | Contenido y/o Habilidades |
|----------------------------------|---|
| LECTURA | Comprensión Lectora en textos literarios y no literarios: Extraer información explícita e implícita de un texto Realizar inferencias a partir de la información de un texto. Comprender el sentido global de un texto a partir de información explícita e implícita. Determinar el significado de palabras utilizando claves contextuales. Identificar tipos de textos, estructura y propósitos comunicativos. Género Narrativo Explicar las características físicas y psicológicas de los personajes de un texto narrativo, expresar opiniones sobre sus actitudes y acciones, determinando las consecuencias de hechos y acciones. Género Lírico Analizar un texto lírico, comprendiendo cómo el lenguaje poético apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector. Establecer relaciones de causa y efecto. Reconocer las figuras literarias Simples. |
| ESCRITURA | Escritura libre y guiada: Producir un texto de acuerdo a un tema central, de manera coherente y utilizando elementos gramaticales. Aplicar reglas de ortografía literal, acentual y puntual. Utilizar Conectores correctamente Argumentar opiniones. Realizar comentarios |
| HERRAMIENTAS DE LA LENGUA | Identificar elementos textuales. Reconocer función gramatical de palabras: sustantivos, adjetivos y modos verbales |



7° Básico

| Eje | Contenido y/o Habilidades |
|-------------------------------|---|
| LECTURA | <p>Comprensión lectora en textos literarios y no literarios Extraer información Inferir Relacionar Deducir Interpretar</p> <p>Determinar el significado de palabras a partir de claves contextuales. Realizar inferencia a partir de información explícita e implícita, Comprender el sentido global de un texto a partir de información explícita e implícita. Identificar la idea principal de un texto. Determinar propósitos comunicativos. Relacionar información y partes del texto.</p> <p>Género Narrativo Explicar las características físicas y psicológicas de los personajes de un texto narrativo, expresar opiniones sobre sus actitudes y acciones, determinando las consecuencias de hechos y acciones.</p> <p>Género Lírico Analizar un texto lírico, comprendiendo cómo el lenguaje poético apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector.</p> |
| ESCRITURA | <p>Producción textual: Utilizan estrategias de correferencia y pro nominalización. Coherencia; recurrencia y progresión. Cohesión; copulativos, concesivos, causales, consecutivos, temporales, finales, adversativo, comparativos, copulativos y disyuntivos.</p> <p>Aplicar ortografía literal, acentual y puntual.</p> |
| HERRAMIENTAS DE LENGUA | <p>Gramática Identificar elementos textuales, reconocer función gramatical de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos y modos verbales, conectores.</p> <p>Aplicar ortografía literal, acentual y puntual.</p> |



8° Básico

| Eje | Contenido y/o Habilidades |
|-------------------------------|---|
| LECTURA | <p>Comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none">- Extraer información- Inferir- Relacionar- Deducir- Interpretar <p>Determinar el significado de palabras a partir de claves contextuales. Realizar inferencia a partir de información explícita e implícita, Comprender el sentido global de un texto a partir de información explícita e implícita. Identificar la idea principal de un texto. Determinar propósitos comunicativos y tipos de textos. Relacionar información, estructura y partes del texto.</p> <p>Género Narrativo Explicar las características físicas y psicológicas de los personajes de un texto narrativo, expresar opiniones sobre sus actitudes y acciones, determinando las consecuencias de hechos y acciones. Identificar los elementos narrativos (Modos narrativos, narradores, tipos de mundos) en un texto.</p> <p>Género Lírico Analizar un texto lírico, comprendiendo cómo el lenguaje poético apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector Interpretar textos líricos, identificando tipos de rimas, figuras literarias y estructura.</p> |
| ESCRITURA | <p>Producción textual: Utilizan estrategias de correferencia y pro nominalización. Coherencia; recurrencia y progresión. Cohesión; copulativos, concesivos, causales, consecutivos, temporales, finales, adversativo, comparativos, copulativos y disyuntivos. Aplicar ortografía literal, acentual y puntual.</p> |
| HERRAMIENTAS DE LENGUA | <p>Gramática Identificar elementos textuales, reconocer función gramatical de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos y modos verbales, conectores. Aplicar ortografía literal, acentual y puntual.</p> |



I° Medio

| | Contenido | Habilidad |
|--------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Lectura | Género Narrativo | Extraer información |
| | | Identificar |
| | | Inferir |
| | Género Lírico | Deducir |
| | | Identificar |
| | | Interpretar |
| | Textos no literarios | Extraer información |
| | | Inferir |
| | | Reconocer/Identificar |
| Relacionar | | |
| Gramática y Vocabulario | Léxico Contextual | Inferir |
| | Pronombres | Reconocer |
| Escritura | Producción de textos | |



II° Medio

| | Contenido | Habilidad |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Lectura | Género Narrativo | Extraer información |
| | | Identificar |
| | | Inferir |
| | Género Lírico | Deducir |
| | | Identificar |
| | | Interpretar |
| | Textos no literarios | Extraer información |
| | | Inferir |
| | | Reconocer/Identificar |
| Relacionar | | |
| Gramática y Vocabulario. | Léxico Contextual | Inferir |
| | Pronombres | Reconocer |
| Escritura | Texto no literario | |



III° Medio

| Eje | Contenido | Habilidad |
|------------------|----------------------|---|
| Lectura | Comprensión Lectora | -Extraer información -Inferir -Relacionar -Deducir -Interpretar |
| | Léxico Contextual | - Identificar sinonimia. |
| | Género Narrativo | Identificar los elementos narrativos (Modos narrativos, narradores, tiempo, rupturas temporales), a partir de un texto. |
| | Género Lírico | Interpretar textos líricos, identificando tipos de rimas, figuras literarias y estructura. |
| | Género Dramático | Reconocer estructura y tipos de textos. |
| | Textos no literarios | Texto expositivo y tipos de comunicación |
| Escritura | Producción de texto | Utilizan estrategias de producción textual, incorporan elementos solicitados, respeta estructura de texto pedido y utiliza reglas ortográficas. |



IV° Medio

| | Contenido | Habilidad |
|--|----------------------|----------------------|
| Lectura | Género narrativo | Extraer información |
| | | Identificar |
| | | Interpretar |
| | | Inferir |
| | Texto Argumentativo | Identificar |
| | | Reconocer |
| | | Inferir |
| | Textos no literarios | Extraer información |
| | | Inferir |
| | | Analizar-Interpretar |
| Analizar-Sintetizar | | |
| Comprender-Analizar | | |
| Sintetizar globalmente | | |
| Interpretar | | |
| Inferir localmente | | |
| Producción de textos y Vocabulario. | Léxico Contextual | Inferir |
| | Conectores | Reconocer |
| Escritura | Texto Argumentativo | |